**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА**

**Наставни предмет:**

**ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

**Разреди: пети, шести, седми и осми**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЕТИ РАЗРЕД** |  |
| **Истиче се** | **У потпуности** образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода. |
|  | Идентификује показатеље вршења дискриминације, кршења права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему, објашњава аргументовано процесе у савременом друштву. Зна и разуме шта је грађански активизам и које су могућности појединца да делује путем њега. Недвосмислено препознаје ситуације свих врста насиља(физичко, активно и пасивно, емоционално, сексуално, дигитално) и зна како да реагује на њих. **Самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања.** |
| **Добар** | **У великој мери** образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода. Идентификује показатеље вршења дискриминације, кршења права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва,образлаже улогу грађана у друштвеном систему, пронлази и разуме процесе у савременом друштву. Идентификује појам грађанског активизма и његовог деловања. Препознаје ситуације свих врста насиља(физичко, активно и пасивно, емоционално, сексуално, дигитално) насиља и зна како да реагује на њих. Ради уз минималну помоћ наставника у виду кратких потпитања и корекција и уз **висок степен самосталности и ангажовања.** |
| **Задовољава** | **У довољној мери** образлаже везу људских права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода. Идентификује показатеље кршења права детета у свакодневном животу, дискриминацију, користи појмове савременог демократског друштва и демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему, препознаје ситуације свих врста насиља (физичко, активно и пасивно, емоционално, сексуално, дигитално) и зна како да реагује на њих. **Делимичан степен активности и ангажовања.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ШЕСТИ РАЗРЕД** |  |
| **Истиче се** | **У потпуности и врло активно** учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања,учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Образлаже везу права и одговорности на примеру. Уочава проблеме у заједници и самостално сакупља податке о изабраном проблему. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идетификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања,износи свој став, заснован на аргументима.Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази,критички разматра и користи информације из различитих извора. Позитивно и безбедно користи интернет и мобилни телефон за учење, информисање, покретање акција, примењује 7 правила за сигурно четовање. **Ради самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања.** |
| **Добар** | **У великој мери** учествује у избору теме,узрока и инструмената истраживања,учествује у спровођењу истраживања,прикупљању и обради података. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идетификује пропусте и грешке.У дискусији показује вештину активног слушања,износи свој став,заснован на аргументима.Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази,критички разматра и користи информације из различитих извора. Позитивно и безбедно користи интернет и мобилни телефон за учење, информисање, покретање акција, примењује 7 правила за сигурно четовање **Ради уз минималну помоћ наставника** у виду кратких потпитања и корекција и уз **висок степен самосталности и ангажовања.** |
| **Задовољава** | **У довољној мери** учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идетификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања,износи свој став, заснован на аргументима. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. Позитивно и безбедно користи интернет и мобилни телефон за учење, информисање, покретање акција, примењује 7 правила за сигурно четовање. Ради уз **делимичан степен активности и ангажовања.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕДМИ РАЗРЕД** |  |
| **Истиче се** | **У потпуности** образлаже везу права и одговорности, разуме везу између права појединца и општег добра, повезује претходно савладане области, наводи примере за групу права и слобода, разуме значај личне одговорности у очувању здравља. Идентификује показатеље прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва, образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Разуме значај постојања политичких странака, поделе власти, појам Народне скупштине, као и значење појма грађанин и могућности његовог активизма у оквиру државе. Схвата механизме функционисања власти и државе.. **Ради самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања.** |
| **Добар** | **У великој мери** образлаже везу права и одговорности, наводи примере за групу права и слобода,. Идентификује показатеље прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва.Разуме значај постојања политичких странака, поделе власти, појам Народне скупштине, као и значење појма грађанин и могућности његовог активизма у оквиру државе Разуме механизме функционисања власти и државе.. **Ради уз минималну помоћ наставника** у виду кратких потпитања и корекција и уз **висок степен самосталности и ангажовања.** |
| **Задовољава** | **У довољној мери** образлаже везу права и одговорности,наводи примере за групу права и слобода. Идентификује показатеље вршења прекршаја права детета у свакодневном животу, користи појмове савременог демократског друштва,образлаже улогу грађана у друштвеном систему. Јасан му је појам грађанина и његова улога у друштву. Разуме однос државе, власти и грађанина. **Делимичан степен активности и ангажовања.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОСМИ РАЗРЕД** |  |
| **Истиче се** | **У потпуности** учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Разуме и образлаже све у вези са људским правима -појам патриотизма, као и обесправљивање и угрожавање права других. Зна да процени положај деце у савременом друштву. Образлаже потребу интеркултуралног дијалога за квалитетан живот свих чланова те заједницеРазуме и подстиче полну и родну равноправност,дискутује о значају уважавања родне перспективе приликом доношења важних одлука за читаву заједницу. У дискусији показује вештину активног слушања,износи свој став,заснован на аргументима, Учествује у доношењу правила групе и поштује их. .Разуме утицај и улогу медија у савременом друштву. Учествује у припреми, реализацији и евалуацији кратког филма. Образлаже значај слободе медија за развој демократије. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора **самостално, без помоћи наставника и уз висок степен активности и ангажовања.** |
| **Добар** | **У великој мери** учествује у избору теме, узрока и инструмената истраживања, учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Разуме основна људска права, појам патриотизма, положај деце у савременом свету. Уме да процени утицај медија у савременом друштву. Презентује истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног истраживања и идентификује пропусте и грешке. У дискусији показује вештину активног слушања,износи свој став,заснован на аргументима. Учествује у припреми и реализацији кратког филма. Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази,критички разматра и користи информације из различитих извора у**з минималну помоћ наставника** у виду кратких потпитања и корекција и уз **висок степен самосталности и ангажовања.** |
|  | **У довољној мери** учествује у избору теме,узрока и инструмената истраживања,учествује у спровођењу истраживања, прикупљању и обради података. Идентификује положај деце у савременом друштву. Схвата улогу медија у савременом свету. Презентује  истраживање и добијене податке. Процењује ефекте спроведеног |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задовољава** | истраживања и идетификује пропусте и грешке.У дискусији показује вештину активног слушања, износи свој став, заснован на аргументима.Учествује у доношењу правила групе и поштује их. Проналази, критички разматра и користи информације из различитих извора. **Делимичан степен активности и ангажовања.** |